

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА НАЦИОНАЛНИЯ ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО

за 2019 година

УТВЪРЖДАВАМ:.....



Д-Р АНЕЛИЯ АНДРЕЕВА

Директор на националния инспекторат по образованието

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

ПРИОРИТЕТ 1 на МОН

ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. **ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ НИО:

1. РАЗВИВАНЕ НА ОБЩО РАЗБИРАНЕ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС НА ВСИЧКИ УЧАСТНИЦИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
2. ИЗГРАЖДАНЕ КАПАЦИТЕТА НА НИО КАТО ГАРАНТ ЗА КАЧЕСТВЕНО ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ТРУДА НА ВСИЧКИ РАБОТЕЩИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.
3. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИФЕРЕНЦИРАНА ОБРАТНА ВРЪЗКА ЗА ПУБЛИЧНОСТ И ИНФОРМИРАНЕ НА УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ВЪВ ВСЯКА ИНСТИТУЦИЯ
4. ЕКСПЕРТНО АНАЛИЗИРАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩАТА ЗА ФОРМИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ

Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние (в края на 2019 г.)
Постигане на устойчивост на процесите за осигуряване на качество на предоставеното образование за успешна реализация на учениците и децата	1. Изграждане на capacитета на НИО, създаване и развиване на ресурси	ЗАКОН за предучилищното и училищно образование ПРАВИЛНИК за устройството и функциите на Националния инспекторат по образованието	Цел 1. Подготовка на НИО за изпълнение на дейностите по инспектиране на училища и детски градини	Дирекция Инспектиране	1.1.Разработване на инструментариума за инспектиране	0	1
					1.2.Създаване на Електронна Система (платформа) за управление на инспектирането (ЕСУИ)	0	1
					1.3.Подготовка на екипите инспектори	0	200 външни
			Цел 2. Изготвяне, апробиране и подобряване на критерии, индикатори, дескриптори за оценка на качеството	Дирекция Инспектиране	2.1. Апробиране на критериите, индикаторите, дескрипторите и скалите за оценяване в 10 училища и детски градини	0	10
	2.2. Анализ на резултатите и подобряване на инструментите и платформата ЕСУИ	0	1 доклад				
	2.3. Апробиране на процедурите за провеждане на инспекция	0	80 доклада				

					<ul style="list-style-type: none"> • Процедура за Подбор на 80 училища и детски градини за пилотно инспектиране • Първи етап на пилотно инспектиране – набиране на информация. Анализ на информацията, изготвяне конкретни Планове за инспекция за 80 училища и детски градини • Инспектиране на място в 80 институции- училища и детски градини – провежда се за три дни във всяка инспектирана институция • Изготвяне на първични Доклад-анализи и съгласуване с инспектираните институции • Изготвяне на окончателни Доклад-анализи за 80 инспектирани институции (училища и детски градини) 		
	2 Подготовка на системата за предучилищно и училищно образование	ЗАКОН за предучилищното и училищно образование	Цел 3. Подготовка на системата на предучилищното и училищно образование	Дирекция Инспектиране Дирекция АО	3.1. Осигуряване публичност на информацията	0	4 публикации

<p>образование за оценка на качеството на образователния процес</p>	<p>ПРАВИЛНИК за устройството и функциите на Националния инспекторат по образованието</p>	<p>образование за оценка на качеството на предоставяното образование</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Публикуване в сайта на НИО на проект на критериите и индикаторите по области на инспектиране. • Публикуване в сайта на НИО на Рамка за инспектиране с цел информиране на училищата и детските градини за условията и реда при които ще протичат инспекциите • Публикуване на сайта на НИО годишния план за дейността на Инспектората • Публикуване на сайта на списъците с училища и детски градини, включени в пилотното апробиране за учебната 20018/2019 3.2. Осигуряване на обратна връзка за предложения и корекции • Периодично провеждане на анонимно допитване до системата за предучилищно и училищно образование по 	<p>0</p>	<p>2</p>
---	--	--	--	--	----------	----------

					<p>въпросите на инспектирането</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публично обсъждане на процедурите за инспектиране на конференции, форуми и работни срещи • Провеждане на работна среща на представителите на инспекторатите по образование, членуващи в SICI <p>3.3.Изготвяне на ГОДИШЕН ДОКЛАД към министъра на образованието и науката с анализ на качеството на образованието в инспектираните детски градини и училища</p>	0	2
						0	1
						0	1
		<p>ЗАКОН за предучилищното и училищно образование</p> <p>ПРАВИЛНИК за устройството и функциите на Националния инспекторат по образованието</p>	<p>Цел 4. Утвърждаване на Рамка за инспектиране с подобрени процедури, критерии и индикатори по области</p>		<p>4.1. Анализ на резултатите и подобряване на процедурите по инспектиране.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ на пилотното инспектиране за съотносимост на критериите, индикаторите, 	0	1

				<p>дескрипторите и скалите за оценяване с целите на процеса на оценяване на качеството</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ на пилотното инспектиране за ефективност на процедурите на инспектиране • Синтез и утвърждаване на Рамка за инспектиране с подобрени процедури, критерии, индикатори и дескриптори по области <p>4.2. Изготвяне и утвърждаване План за работа 2019/2020 учебна година</p>	0	1
--	--	--	--	--	---	---