



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

НАЦИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО



РЕЗЮМЕ НА ДОКЛАД

от инспекция на Шесто средно училище „Отец
Паисий“, град Монтана, община Монтана, област
Монтана

КОНТЕКСТ НА ИНСПЕКТИРАНЕТО

Докладът представя резултатите от проведената в периода 27.01.2026 г. – 12.03.2026 г. в Шесто средно училище „Отец Паисий“, град Монтана, община Монтана, област Монтана инспекция. Инспекцията се извърши на основание Заповед № РД-28-15/26.01.2026 г. на директора на Националния инспекторат по образованието и при спазване изискванията на Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата, критериите и индикаторите за инспектиране.

Инспектиращият екип е в състав: Мариета Димитрова – главен инспектор в дирекция „Инспектиране и ръководител на екип; Ира Попова и Чавдар Здравков – външни инспектори, членове.

Инспектиращият екип изготви цялостна независима експертна оценка на качеството на образованието, предоставяно от Шесто средно училище „Отец Паисий“, град Монтана в три области: „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“; определи силните страни, насоките и препоръките за подобряване във всяка област за инспектиране, направи изводи и очерта възможностите за развитие на институцията.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИНСПЕКТИРАНЕТО

1. Оценки на областите за инспектиране

Оценките на всяка от областите за инспектиране са представени в таблица 1.

Таблица 1

Област за инспектиране	Качествена оценка
„Образователен процес“	<i>добра (61,84%)</i>
„Управление“	<i>задоволителна (59,09%)</i>
„Институционална среда“	<i>добра (65,38%)</i>

1. Възможностите за развитие на институцията

Шесто средно училище „Отец Паисий“, град Монтана ще повиши качеството на предлаганото образование като използва своите силни страни и изпълни насоките за подобрене в дейността си.

В област „Образователен процес“ Шесто средно училище „Отец Паисий“, град Монтана показва следните **силни страни**.

В училището се формират културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество чрез реализирани дейности за организиране на дебати по актуални за учениците теми, отбелязване на национални и училищни празници; участие на учениците в изложби, базари и конкурси. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт учениците придобиват чрез спортни мероприятия; срещи с успешни спортисти; дейности, свързани с безопасното движение по пътищата и защита при бедствия и пожарии и дейности за екологично възпитание и изграждане на здравна култура.

Осъществяването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците се реализира чрез провеждане на консултации и индивидуална работа с учениците с обучителни затруднения и индивидуалната подкрепа от ресурсните учители на учениците със специални образователни потребности.

В област „Образователен процес“ се определя насока за формиране у учениците на умения за работа в екип чрез поставяне на задачи, изискващи екипност и насърчаване на активността на учениците за екипна работа. За развитие на дигиталните компетентности и уменията за самооценяване усилията следва да се насочат към поставяне на задачи за извличане, обработка и оценяване на достоверността на информация и данни в дигитална среда, както и на задачи за създаване на дигитално съдържание, към търсене и обяснение на грешките при изпълнение на задачи за самооценка. Установява се необходимост от системана работа по математика в VII клас с цел повишаване на резултатите от външното оценяване и повишаване на мотивацията на учениците за полагане на държавни зрелостни изпити за придобиване на средно образование и професионална квалификация.

В област „Управление“ Шесто СУ „Отец Паисий“, град Монтана показва следните **силни страни**.

Образователният процес е обезпечен с квалифицирани педагогически специалисти. В училището се осъществява ефективно управление на информационните и технологични ресурси.

Насоките в област „Управление“ се отнасят до подпомагане дейността на Ученическия парламент; актуализиране на Правилника за дейността на училището; подобряване на сътрудничеството и професионалната комуникация в училищния екип и квалификационната дейност.

В област „Институционална среда“ Шесто СУ „Отец Паисий“, град Монтана показва следните **силни страни**.

В училището е създадена позитивна среда, свързана с управлението на конфликтите. Шесто СУ „Отец Паисий“ осъществява съвместни дейности със заинтересованите страни и с родителите. Удовлетвореността на родителите и учениците се проучва чрез анкети, а тази на психологическите специалисти – в неформални разговори с екипа за управление.

Насоките за подобрене в област „Институционална среда“ се отнасят до управление на промяната и създаване на среда за управление на знанието; публичността на дейността на институцията и подобряване на биотечно-информационната среда.