



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

НАЦИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО



РЕЗЮМЕ НА ДОКЛАД

от инспекция на Средно училище „Христо Ботев“,
гр. Стара Загора, община Стара Загора, област
Стара Загора

КОНТЕКСТ НА ИНСПЕКТИРАНЕТО

Докладът представя резултатите от проведената в периода 07.04.2026 г. – 20.05.2026 г. в Средно училище (СУ) „Христо Ботев“, гр. Стара Загора, община Стара Загора, област Стара Загора последваща инспекция. Инспекцията се извърши на основание Заповед № РД--28-78/31.03.2026 г. на директора на Националния инспекторат по образованието и при спазване изискванията на Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата, критериите и индикаторите за инспектиране. Инспекцията се провежда във връзка с получената оценка от последната инспекция в област „Управление“ – незадоволителна (34,72%).

Инспектиращият екип е в състав: Мариета Димитрова - главен инспектор в дирекция „Инспектиране“, инспектор НИО и ръководител; Таня Атанасова и Дорина Карадимова – външни инспектори, членове.

Инспектиращият екип направи преглед и оценка на изпълнението на препоръките от предишната инспекция.

Инспектиращият екип изготви цялостна независима експертна оценка на качеството на образованието, предоставяно от Средно училище „Христо Ботев“, гр. Стара Загора в три области: „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“; отчете постигнатия напредък, определи силните страни, насоките и препоръките за подобряване във всяка област за инспектиране, направи изводи и очерта възможностите за развитие на институцията.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИНСПЕКТИРАНЕТО

1. Оценки на областите за инспектиране

Оценките на всяка от областите за инспектиране са представени в таблица 1.

Таблица 1

Област за инспектиране	Качествена оценка
„Образователен процес“	Задоволителна (47,37%)
„Управление“	Задоволителна (45,45%)
„Институционална среда“	Задоволителна (59,62%)

1. Възможностите за развитие на институцията

В училището се установява незначителна промяна от предходната инспекция до настоящата. От дадените 32 препоръки 11 не са изпълнени. От дадени 14 препоръки в област „Образователен процес“ се установява изпълнението на три препоръки, частично е изпълнението на седем от препоръките, а останалите четири не са изпълнени. В област „Управление“ са дадени също 13 препоръки, изцяло са изпълнени пет препоръки, частично са изпълнени четири препоръки, четири препоръки не са изпълнени. В област „Институционална среда“ от дадените пет препоръки, една е изпълнена, две са изпълнени частично и две не са изпълнени.

В област „Образователен процес“ Средно училище „Христо Ботев“, гр. Стара Загора показва следните **силни страни**:

В училището се осъществява преподаване с фокус върху индивидуалните потребности на децата и учениците. Използваните методи и подходи, техники и технологии водят до постигане на целите в наблюдаваните педагогическа ситуация и часове. Формират се културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество чрез реализирани дейности за отбелязване на национални и училищни празници; участие на учениците в изложби, базари и конкурси. Осъществяването на допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците, съобразена с индивидуалните им потребности и възможности, се реализира чрез индивидуална работа с учениците с обучителни затруднения, подпомагане работата на учителите в учебните часове на V и VI клас от двама помощници на учителя и индивидуалната подкрепа от ресурсните учители на учениците със специални образователни потребности.

В област „Образователен процес“ се определя **насоки** за формиране у учениците на умения за работа в екип чрез поставяне на задачи, изискващи екипност и насърчаване на активността на учениците за екипна работа. За развитие на дигиталните компетентности и уменията за самооценяване усилията следва да се насочат към поставяне на задачи за извличане,

обработка и оценяване на достоверността на информация и данни в дигитална среда, както и на задачи за създаване на дигитално съдържание, към търсене и обяснение на грешките при изпълнение на задачи за самооценка. Установява се необходимост от проследяване на напредъка на децата и учениците и системана работа по български език и литература и математика в VII клас с цел повишаване на резултатите от външното оценяване и повишаване на мотивацията на учениците за полагане на държавни зрелостни изпити за придобиване на средно образование и професионална квалификация.

В област „Управление“ Средно училище „Христо Ботев“, гр. Стара Загора показва следните **силни страни**:

В училището се осъществява ефективно партньорство с местната власт и различни институции. Разширяват се възможностите за изява на учениците чрез участие в конкурси, инициативи, благотворителни кампании, отбелязване и честване на национални и др. празници, организирани от общината.

Насоките в област „Управление“ се отнасят до: подобряване на стратегическото и оперативно планиране и управление; подобряване на мерките за повишаване на качеството на образованието; актуализиране на училищните документи.

В област „Институционална среда“ Средно училище „Христо Ботев“, гр. Стара Загора показва следните **силни страни**:

В училището е създадена функционална, безопасна и здравословна, достъпна и подкрепяща физическа среда. Средно училище „Христо Ботев“, гр. Стара Загора осъществява съвместни дейности със заинтересованите страни.

Насоките за подобрене в област „Институционална среда“ се отнасят до: управление на промяната и създаване на среда за управление на знанието; публичността на дейността на институцията, подобряване на биотечно-информационната среда и благополучието на учениците.

В резултат на изпълнените препоръки, дадени от предходната инспекция, се отчита положителна промяна и в трите области на инспектиране. В областите „Образователен процес“ и „Институционална среда“ оценката остава задоволителна, като е налице количествено повишение и в двете области (4,51% в област „Образователен процес“ и 0.41% в област „Институционална среда“). В област „Управление“ оценката е повишена от незадоволителна на задоволителна вследствие на предвидените допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в седмичното разпределение на педагогическите ситуации и осигурено редуване на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в полудневната

организация; регламентирането на условията и вида на награди за учителите в Правилника за дейността на училището; участието на училището по проектите „Успех за теб“ , „Силен старт“, „Изграждане на училищна СТЕМ среда“; обогатяването на информационните и технологични ресурси.