



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

НАЦИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО



РЕЗЮМЕ НА ДОКЛАД

от инспекция на Професионална гимназия по
туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко
Константинов“, град Търговище, община
Търговище, област Търговище

КОНТЕКСТ НА ИНСПЕКТИРАНЕТО

Докладът представя резултатите от проведената в периода 10.03.2026 г. – 23.04.2026 г. в Професионална гимназия по туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко Константинов“, град Търговище, община Търговище, област Търговище инспекция. Инспекцията се извърши на основание Заповед № РД-28-63/13.03.2026 г. на директора на Националния инспекторат по образованието и при спазване изискванията на Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата, критериите и индикаторите за инспектиране.

Инспектиращият екип е в състав: Илка Тинчева Стоименова – главен инспектор в дирекция „Инспектиране“, ръководител; Красимира Иванова Панчева и Кремена Русева Георгиева – външни инспектори, членове. Инспектиращият екип изготви цялостна независима експертна оценка на качеството на образованието, предоставено от Професионална гимназия по туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко Константинов“, град Търговище, община Търговище, област Търговище в трите области: „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“, определи силните страни, насоките и препоръките за подобряване на всяка област за инспектиране, направи изводи и очерта възможности за развитие на институцията.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИНСПЕКТИРАНЕТО

1. Оценки на областите за инспектиране

Област за инспектиране	Качествена оценка
„Образователен процес“	Задоволителна (56.94%)
„Управление“	Задоволителна (54.55%)
„Институционална среда“	Добра (73.08%)

2. Възможности за развитие на институцията

Професионална гимназия по туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко Константинов“ ще повиши качеството на предлаганото образование, като използва своите силни страни и изпълни насоките за подобрене в дейността си.

В област „Образователен процес“ Професионална гимназия по туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко Константинов“ показва **силни страни** в общата подкрепа за личностно развитие на учениците. В училището е изграден ефективен модел за обща подкрепа, който обхваща разнообразни дейности и създава благоприятна и подкрепяща среда, насърчаваща учениците за включване в училищния живот и е предпоставка за добрата им професионална реализация. Осигурява се целенасочена подкрепа за ученици, получили слаби оценки чрез консултации и допълнителни учебни часове. В пет групи в занимания по интереси, свързани както с общообразователната, така и с професионална подготовка, са включени петдесет ученици. В избора на бъдеща професия учениците се ориентират, като провеждат практика в реална среда чрез производствени практики в заведения и предприятия от града, срещат се с изяви професионалисти и участват в състезания и конкурси по професии. В гимназията се осигурява допълнителна подкрепа от ресурсен учител, психолог и педагогически съветник на ученици със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания.

В област „Образователен процес“ се дават **насоки** за въвеждане на последователна практика за използване на книжовния български език във всички учебни дейности и форми на комуникация в училището. Необходимо е да се предприемат системни и целенасочени мерки за повишаване на образователните резултати на държавните зрелостни изпити чрез организиране на допълнителни форми на обучение, участие в проекти и регулярно проследяване на напредъка на учениците. Следва да се уеднаквят подходите за оценяване чрез разработване и прилагане на ясни, достъпни и аргументирани критерии, както и повишаване на прозрачността на оценяването. Прилагането на екипна работа в учебния процес, с ясно разпределение на роли и отговорности, е предпоставка за повишаване на мотивацията на учениците и подобряване на образователните

резултати. Учениците трябва да развиват уменията за самооценяване, да се стимулират в създаването на дигитално съдържание и работата с различни информационни източници. Изисква се предприемане на целенасочени действия за повишаване на мотивацията за учене и развитие на инициативност и предприемачески умения, чрез прилагане на практически задачи, свързани с реални житейски ситуации.

В област „**Управление**“ Професионалната гимназия по туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко Константинов“ показва **силни страни** в изградената устойчива политика за осигуряване на образователния процес с квалифицирани педагогически специалисти и за мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, като се отчита приносът им към качеството на образование и участието им в разработване и реализиране на проекти. Управлението на финансовите ресурси се осъществява целесъобразно и прозрачно. Използват се разнообразни източници на финансиране: държавен бюджет, национални програми, европейски проекти и собствени приходи. Финансовите средства се насочват към подобряване на материалната база, обновяване на инфраструктурата и осигуряване на съвременни условия за обучение. Училището е обезпечено с информационните и технологични ресурси за нуждите на педагогическите специалисти, учениците и административния персонал.

В област „**Управление**“ се дават **насоки** за подобряване на стратегическото и оперативното управление. Необходимо е актуализиране на Стратегията за развитие на училището, така че да отразява реалното състояние на институцията и да включва ясно формулирани цели, конкретни дейности, измерими индикатори и очаквани резултати. Следва да се осигури по-добра обвързаност между стратегическите документи и годишното планиране, както и по-ефективно проследяване и отчитане на изпълнението. Важно е да се засили лидерството чрез ясно разпределение на отговорностите, активизиране на участието на педагогическите специалисти и учениците и разширяване на партньорствата със заинтересовани страни. Квалификационната дейност следва да се обвърже с конкретните потребности на учителите и приоритетите на институцията и да се проследява прилагането на придобитите знания в практиката. Комуникацията и сътрудничеството в професионалните общности и системно споделяне на добри практики е условие за прилагане на иновативни практики в образователния процес.

В област „**Институционална среда**“ Професионалната гимназия по туризъм и хранително-вкусови технологии „Алеко Константинов“ показва **силни страни** в обезпечеността с информационни и технологични ресурси. Изградена е STEM среда с високотехнологично оборудвани кабинети и класни стаи, които създават предпоставки за прилагане на иновативни

методи на обучение. Осигурен е достъп до разнообразни дигитални платформи и образователни ресурси, както и необходимата техника за учители и ученици. Налице е ефективно сътрудничество с представители на бизнеса, което осигурява възможности за провеждане на практическо обучение в реална работна среда и подпомага професионалната подготовка на учениците. Поддържат се и партньорства с различни институции и организации на местно и регионално ниво, което допринася за кариерното развитие на учениците.

В област **„Институционална среда“** се дават **насоки** да се проучат възможностите за включване на училището в мрежи за партньорско учене за споделяне на добри практики, обмен на образователни ресурси, чрез което да се надграждат професионалните компетентности на педагогическите специалисти. Необходимо е да се проучва чрез анкети удовлетвореността на педагогическите специалисти, родителите и учениците от образователния процес и след анализ на резултатите от проучването да се информират респондентите. Създаването на съвременна училищната библиотека в подходящо помещение, с обогатен библиотечен фонд и осигурен достъп до дигитални ресурси е възможност да се насърчи четенето и да се повиши грамотността на учениците.