



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

НАЦИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО



УТВЪРЖДАВАМ:

8/14/2026

Х д-р Анелия Андреева

д-р Анелия Андреева

директор на НИО

Signed by: Aneliya Filipova Andreeva

**ОТЧЕТ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙНОСТТА НА НАЦИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Приоритетна област 1 Качество на образованието, насочено към бъдещето

Цел	Дейност	Резултат/показател за изпълнение	Изпълнение
1.1. Подкрепа на институциите за осигуряване	1.1.1. Осигуряване високо качество на докладите от проведени инспекции	130 доклада от инспекции	Проведени инспекции на 110 институции, изготвени 110 доклада

на добавена стойност към качеството на образованието	1.1.2. Изготвяне на препоръки за провеждане на национални политики	1 бр. Обобщена информация за оценките и насоките по области на инспектиране от извършените инспекции през учебната година 1 бр. Анализ на качеството на образованието в инспектираните институции	1 бр. Обобщена информация за оценките и насоките по области на инспектиране от извършените инспекции през учебната година 1 бр. Анализ на качеството на образованието в инспектираните институции: С Доклад № И-10-1/20.07.2026 г. Анализа е изпратен на Министерски съвет на Република България и на Министерство на образованието и науката
1.2. Фокус върху компетентностно ориентираното образование	1.2.1. Разработване и актуализиране на критерии, индикатори и подиндикатори, насочени към изследване на компетентностно ориентираното образование.	Разработени и актуализирани критерии, индикатори, подиндикатори	Разработени и актуализирани 14 бр. критерии, 44 бр. индикатори, 113 бр. подиндикатори

	1.2.1. Извършване на вътрешен мониторинг на инспектирането за гарантиране на качеството на инспекциите в подкрепа на компетентностно ориентираното образование.	1 бр. Доклад от вътрешен мониторинг	1 бр. Доклад от вътрешен мониторинг
1.3. Промяна на ролята на външните инспектори за осигуряване на качество на инспектирането	1.3.1. Провеждане на обучения на кандидати за външни инспектори	1 бр. обучение с фокус върху анализ на информация, генерирана с помощта на дигитални платформи и изкуствен интелект	Проведено обучение в две фази на 50 кандидати за външни инспектори, 39 кандидати получили удостоверение за външен инспектор
	1.3.2. Провеждане на поддържаща квалификация на лицата, получили удостоверения за външни инспектори.	1 бр. поддържаща квалификация за ръководители на инспектиращи екипи 1 бр. поддържаща квалификация за членове на инспектиращи екипи	Проведена поддържаща квалификация на 161 външни инспектори

Приоритетна област 2. Иновации и дигитална трансформация

Цел	Дейност	Резултат/показател за изпълнение	Изпълнение
2.1. Дигитална трансформация на дейността на НИО	2.1.1. Подобряване на процеса на инспектиране чрез внедряване на новата електронна платформа за инспектиране (ЕПИ)	1 бр. внедрена нова електронна платформа за инспектиране 2 бр. обучения за работа с ЕПИ	Внедрена новата електронна платформа за инспектиране - ЕПИ Проведени три обучения за работа с ЕПИ за инспекторите от НИО, за външни инспектори, за директори на училища
	2.1.2. Въвеждане на изцяло електронен обмен на документи	1 бр. актуализация на Вътрешните правила	Разработени и одобрени Вътрешни правила за електронен обмен на документи
	2.1.3. Повишаване на мрежовата информационна сигурност	1 бр. план по МИС за 2026 г. 2 бр. обучение на служителите от НИО	Разработен и одобрен план по МИС; Проведени 2 бр. обучения по МИС на служителите на НИО
2.2. По-нататъшно развиване на иновациите	2.2.1. Работа по съвместни проекти с партньори за създаване и внедряване на иновации.	Изпълнение на дейности от проект STESSIE по програма Еразъм +	1. По проект RAIDEIA 1.1. Дейности: • разработване на програма и учебни материали

		Изпълнение на дейности по проект PAIDEIA към Европейската комисия Изпълнение на дейности по проект „Повишаване качеството на училищното образование чрез нов модел на инспектиране“, финансиран по споразумение с УНИЦЕФ	• пилотното внедряване на разработените обучителни материали и онлайн платформата PAIDEIA; • анализиране и използване на обратната връзка от участниците за усъвършенстване на учебното съдържание и функционалностите на платформата; • петата транснационална среща на партньорите по проекта в Истанбул за преглед на постигнатото 1.2. Изработени продукти: • разработване на Рамка за компетентност в областта на изкуствения интелект и образованието; • публикуване на научни доклади • създаване на свободно достъпна онлайн платформа за обучение на учители на няколко европейски езика • изграждане на европейски форум за обмен на добри практики, който ще
--	--	--	---

			подпомага устойчивото развитие на иновациите в образованието. 2. По проект STESSIE 2.1. Дейности: • Събиране, обобщаване и предоставяне на информация, данни свързани с тестването и оценката на разработените проектни материали и инструменти; • Адаптиране на текстове по отделни секции на официалния сайт на проекта, включително политики за поверителност; разрешение за използване на аудиовизуална и/или писмена продукция; 2.2. Изработени продукти: • Наръчник „Знаете ли как да използвате данните правилно?“ – с критерии и стратегия за вътрешна оценка, базирана на научна литература и използване на данни; • Наръчник „Какво правите с резултатите, които получавате след анкетата?“ – със стратегия за повишаване на осведомеността и информиране на политиците относно социалното приобщаване и STESSIE.
--	--	--	--

			• Указание „Работа с платформата STESSIE“, 3. По проект: Подобряване на качеството на училищното образование чрез нов модел на инспектиране, Споразумение за финансиране от Детски фонд на ООН „УНИЦЕФ“: 3.1. Дейности: • тестване модела за оценка/измерване на качеството и самооценка на училищата • две срещи, на които се обсъдиха възможните модели с представителите на заинтересованите страни; • двудневно обучение и тренинг за прилагане на механизма за взаимодействие: училище – НИО - РУО 3.1. Изработени продукти: • концепция за нов модел за оценка на качеството на училищното образование;
--	--	--	---

			• критерии, индикатори и подиндикатори за оценка на качеството на предоставяното образование; • нов модул за самооценяване, който може да се имплементира към обща платформа за инспектиране; • учебителни материали с указания за приложението на новия модел за оценяване/измерване на качеството; • механизъм за подбор с ясно определени критерии и характеристики на училищата; • механизъм с разписани стъпки за прилагане и роли на партньорите при взаимодействието;
	2.2.3. Участие на служителите от НИО в различни форуми за обмяна на иновативни практики.	2 бр. форуми	1. Участие в 2 срещи на работна група и в заключително събитие по проект REFORM/IM2024/011 „Повишаване на качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст чрез засилване на управлението, мониторинга и оценката“;

			дадени становища по изготвените документи от проекта. 2. Участие 3 срещи на работна група и даване на експертно становище при реализирането на отделните етапи от изпълнението на Споразумението за възмездни консултантски услуги (укрепване изготвянето и използването на данни за по-добри резултати от обучението в България) между Министерството на образованието и науката на Република България и Международната банка за възстановяване и развитие.
2.3. Управление, базирано на данни	2.3.1. Достъпност и видимост на данните и необходимата информация за качествено извършване на инспекции и за цялостната дейност на НИО.	1 бр. актуализация на базата данни на външните инспектори	Направени 6 бр. актуализации на базата данни на външните инспектори
	2.3.2. Електронно съхранение на информация (електронни досиета от инспекции).	130 електронни досиета на инспекции	Изготвени 110 електронни досиета за проведените инспекции

Приоритетна област 3. Общност и свързаност

Цел	Дейност	Резултат/показател за изпълнение	
3.1. Ефективно управление на човешките ресурси в организацията	3.1.1. Партньорство и екипност между служителите в НИО (изпълнение на екипни задачи, обмяна на проучени практики и опит по проекти или обучения).	3 бр. обмяна на практики	1. Споделени практики и опит със служителите на НИО по проект PAIDEIA, след проведената през м. май 2026 г. пета транснационална среща на партньорите по проекта в Истанбул, Турция; 2. Споделени практики и опит с 55 души относно прилагането на нов механизъм на взаимодействие: училище – НИО – РУО; 3. Изготвен Сравнителен анализ на дейностите по инспектиране в Европа, представен на български образователни експерти – директори на училища, външни инспектори 4. Споделени европейски практики – Нидерландия, Испания, България, с 97 образователни експерти, директори на училища, външни инспектори, относно прилагането на възможните модели за оценка/измерване на качеството и самооценка на училищата.
3.2. Партньорство със заинтересовани страни, включително международно	3.2.1. Поддържане на партньорски взаимоотношения с МОН, РУО, висши училища, детски	1 бр. анализ на обратната връзка от регионалните управления на образованието относно оказаната	Разработен анализ на обратната връзка от регионалните управления на образованието относно оказаната методическа подкрепа за изпълнение на препоръките от инспекциите,

	градини и училища, родителски и ученически организации, неправителствени организации, синдикални и работодателски организации и др.	методическа подкрепа за изпълнение на препоръките от инспекциите	включен в Обобщената информация и Анализа за учебната 2025/2026 г.
	3.2.2. Сътрудничество с МОН и заинтересовани страни при разработване на държавен образователен стандарт за управление на качеството в институциите.	1 бр. изготвено предложение/становище	Изготвено становище за отразяване на постъпилите предложения от обществените консултации на Проект за Наредба за управлението на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование
	3.2.3. Продължаващо партньорство със SICI чрез участие за обмен на иновативни решения за ефективно провеждане на процеса на инспектиране и учене	2 участия в работни срещи 1 участие в Генерална асамблея Организиране и провеждане на 1 работна среща на Асоциацията в България	1. Участие в Генералната асамблея на SICI. 2. Участие в работна среща на Постоянната международна конференция на инспекторатите (SICI) в гр. Кардиф, Уелс (Обединено кралство) 3. Организиране и провеждане на втора работна среща на Постоянната международна конференция на инспекторатите (SICI), (10) 11 и 12 юни 2026 г. в гр. Пловдив на тема: „Ориентирана към бъдещето инспекция като

			двигател за качеството на образованието“, участват присъствено - 64 души, онлайн 26 души, експерти и представители на образователни институции от България и чужбина.
3.3. Публичност на дейността на НИО	3.3.1. Осигуряване на публичност на обобщените резултатите от проведеното инспектиране и получените оценки на качеството на образование по области и критерии на инспектиране.	1 бр. публикувана Обобщена информация за оценките и насоките от проведените инспекции на интернет страницата на НИО	Публикувана Обобщена информация за оценките и насоките от проведените инспекции на интернет страницата на НИО: https://nio.government.bg/%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%b0-%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b7%d0%b0-%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b8%d1%82%d0%b5-%d0%b8-%d0%b7%d0%b0-%d0%bd-2/
	3.3.2. Осигуряване на публичност на осигуреното качество на образованието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. (публикуване на резюмета на	130 резюмета на доклади, публикувани на интернет страницата на НИО	Публикувани 110 резюмета на доклади от проведените през учебната година инспекции: https://nio.government.bg/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%8e%d0%bc%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-

	доклади от инспекции, анализи, доклади, изследвания и др.).		%d0%b4%d0%be%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8/ https://nio.government.bg/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%8e%d0%bc%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8/
	3.3.3. Разпространение на целите и дейностите на НИО при участие в различни форуми, срещи и проекти.	2 бр. участия във форуми	1. Представяне дейността на НИО в 30-ата юбилейна Годишна Генерална Асамблея на SICI в Хага, Нидерландия, ноември 2025г. 2. Участие в семинар на СДСОРБ, представяне резултати и цели от дейността на НИО, април 2026 г. 3. Участие в годишна среща на ресурсните центрове за подкрепа на приобщаващото образование, юни 2026 г.
	3.3.4. Изготвяне на публикации от участия в проекти, форуми, дебати.	5 бр. публикации	Изготвени 9 бр. публикации на страницата на НИО: https://nio.government.bg

Приоритетна област 4 Устойчиво развитие, култура и социална отговорност

Цел	Дейност	Резултат/показател за изпълнение	
4.1 Корпоративна социална отговорност	4.1.1. Осъществяване на социално предприемачество чрез създаване на условия за разпространение на добри практики за качествено образование и управление.	1 бр. форум	1. Проведен Ежегоден конкурс, организиран от НИО „Знак за качество“, споделени и отличени добри практики и високи постижения на училищни екипи. 2. Участие във форумите на ИПА за споделяне на добри практики; 3. Участие в срещата на ЧР – с презентация на тема „Управлявай уменията. Изграждай бъдещето“;
	4.1.2. Проучване на удовлетвореността на служителите в НИО от изпълнението на служебните задължения, работната среда, условията на труд и др.	1 бр. проучване	Проведено проучване за удовлетвореността на служителите в НИО от изпълнението на служебните задължения, работната среда, условията на труд и др.
4.2. Икономическа и етична отговорност	4.2.2. Етична отговорност на служителите на НИО.	1 бр. обучение/дискусия	Проведени 6 бр. периодични дискусии относно етичната отговорност на служителите на НИО - преди и след провеждане на инспекции

			Проведени 2 бр. Дискусии при обученията за външни инспектори.
4.3. Устойчиво развитие на НИО за изпълнение на основната политика и функция на организацията	4.3.1. Развиване на организационната култура в институцията.	1 бр. Национална среща на външните инспектори	Проведени 3 регионални срещи с външни инспектори от областите Монтана, Видин, Ловеч, Враца, Пловдив, Благоевград, Перник, София-град и Софийска област.
	4.3.2. Осигурен достъп до обучения за формиране на компетентности и тяхното целенасочено надграждане.	15 бр. обучения към Института за публична администрация	Участие в 16 бр. обучения към Института за публична администрация